

**教育部國民及學前教育署「105 學年度教學訪問教師試辦計畫」
教學訪問教師及受訪學校合作計畫書**

甲方：桃園市立南崁國民中學簡正忠

乙方：澎湖縣立七美國民中學

甲方與乙方合作辦理事項如下：

一、計畫名稱：澎湖縣立七美國民中學 105 學年度公立國民中小學教學訪問教師計畫

二、合作期程：自 105 年 8 月 1 日起至 106 年 7 月 31 日止。

三、責任與義務：

(一)教學訪問期間差勤管理：

1. 甲方之差勤須依據乙方之人事規定，並由乙方負責管理。
2. 若二所受訪學校共聘一位教學訪問教師，則以該主要受訪學校負責其差勤管理。

(二)教學訪問期間甲方之考績評定：教學訪問期間有關甲方之服務績效應由乙方於縣市政府人事單位規定日期前召開考績委員會，提出甲方之「考績建議書」，並提交給甲方之原服務學校參考。

(三)工作紀錄表填報注意事項：

1. 教學訪問期間，甲方必須定期彙整「每月工作紀錄表」以及「每季工作紀錄表」。
2. 「每月工作紀錄表」於下個月中前逕送承辦機關(國立高雄餐旅大學)，但 106 年 7 月之工作紀錄表須於 106 年 7 月 15 前逕送承辦機關。
3. 「每季工作紀錄表」於下季之第一個月中前交由乙方校長核章後，並備文至承辦機關。(第一季 105 年 8 月至 105 年 10 月期間請於 105 年 11 月 15 日前備文至承辦機關；第二季 105 年 11 月至 106 年 1 月期間請於 106 年 2 月 15 日前備文至承辦機關；第三季 106 年 2 月至 106 年 4 月期間請於 106 年 5 月 15 日前備文至承辦機關；第四季 106 年 5 月至 106 年 6 月期間請於 106 年 7 月 15 日前備文至承辦機關)
4. 甲方於 105 學年度須參與承辦機關辦理之「教學訪問教師社群活動」，乙方以公假登記出席，相關差旅費用由國立高雄餐旅大學支付。

5.乙方須接受承辦機關團隊不定期到校進行諮詢服務。

(四)甲方至乙方進行教學訪問期間，若有衝突或雙方無法解決之情形，由承辦機關團隊進行協調提出建議方案，並由國教署及其所屬之縣市政府機關進行裁示。

(五)原服務學校聘用代理教師時，應參照教育人員留職停薪辦法規定，於招聘公告註明，教學訪問教師回任即停止聘約。

(六)保密責任：未經雙方書面同意，不得將相關資料提供或洩漏予與履行合作計畫無關之第3人。

四、合作計畫內容：

(一) 甲方及乙方之參與人員應共同遵守本計畫之工作內容。(計畫工作內容如附件)

(二) 合作計畫內容如有未盡事宜得由甲乙雙方商議增訂及用印後，備文給承辦機關核可後始生效。

(三) 合作計畫書正本2份，甲乙雙方各執1份；副本6份，1份由乙方收執，1份由甲方主計室收執，1份由國中小及學前教育組行政資源及規劃科收執，1份由國立高雄餐旅大學收執，另2份由縣市政府承辦單位收執。

(四) 本合作計畫書自簽署完成之日起生效。

甲 方：

地 址：

乙 方：

代表人：

地 址：

中 華 民 國 105 年 月 日

澎湖縣立七美國民中學

105 學年度公立國民中小學教學訪問教師計畫

一、 目的

為增進一般地區公立國民中小學（以下簡稱一般地區學校）與偏遠離島地區公立國民中小學（以下簡稱偏鄉學校）之教學交流，鼓勵一般地區學校優秀正式教師，至同級偏鄉學校從事教學訪問。

二、 教學訪問教師及其他合作單位

（一） 教學訪問教師：桃園市立南崁國民中學專任教師簡正忠

（二） 其他合作單位：無

三、 辦理期程：自 105 年 8 月 1 日至 106 年 7 月 31 日止

四、 計畫執行者：澎湖縣立七美國民中學吳憶如校長

五、 計畫內容：

(一)推動「七美教師專業學習社群」

1.以愛與分享、寓教師專業成長於樂為原則，成立社群，互相支援。

(二)自然領域教學經驗傳承

1.與老師共同備課、觀課、議課，進行專業對話，增加教學效能。

2.與老師協同教學，提供自然領域教材、教法、教具專業服務。

3.進行活化教學或創新教學示範，推展分組合作學習策略。

4.建置實驗室，規劃設備器材，擬定使用辦法，設計核心實驗課程。

(三)教學相關計畫經營與管理

1.推動以自然環境之永續發展為主題的科普閱讀及相關科普活動。

2.成立探究式科學社團，指導學生進行科展等相關競賽。

3.實施抽離式補救教學，帶起學習落後孩子的基礎科學能力。

4.提供**班級經營**策略，協助營造有效也有笑的班級學習環境，並試行『**心七美運動**』，讓孩子在課程學習及生活常規上，擁有堅實基礎的『心』力量。

(四)其他協助及需求

1.學期期間授課節數每月至少 25 節(原則上含共同備課 1 節、觀課 2 節、議課 1 節、協同教學 4 節、示範教學 2 節、補救教學 4 節、閱讀教學 1 節、科普活動 1 節、社團指導 4 節、實驗教學 3 節、其他教學計畫之研討座談 2 節...等，並視實際操作情形調整。)

2.學期期間於下班後或例假日協助校務活動等，得依實際加班時數，於六個月內申請補休，以利返鄉。

3.寒、暑假期間鼓勵教學訪問教師充電成長，原則在校 1-2 天即可。

六、計畫實施摘要：

聯絡方式	聯絡人 1	紀芳伶主任	電話	06-9971019	email	kkfun@mail2000.com.tw
	聯絡人 2	訪問教師 簡正忠	電話	0939-577963	email	n007@nkjh.tyc.edu.tw

105 學年度第一學期

年月	週次	一	二	三	四	五	六	日	1	2	3	4	5
									學習社群	備觀議課	協同教學	教學示範	核心實驗
105 年 八 月	暑假	1	2	3	4	5	6	7					
	暑假	8	9	10	11	12	13	14					
	暑假	15	16	17	18	19	20	21					
	暑假	22	23	24	25	26	27	28					
	一	29	30	31	9/1	2	3	4	校內實施流程說明會，配合校務活動-運動會、段考、畢旅...等調整期程，並討論做法。				
九 月	二	5	6	7	8	9	10	11	建立社群平台	討論備觀議課之做法及章節	討論協同教學之做法及章節	討論教學示範之做法及章節	建置實驗室使用辦法
	三	12	13	14	15	16	17	18	討論社群目標、效益、檢核	共同備課、觀課、議課			核心實驗課程設備器材清單
	四	19	20	21	22	23	24	25			協同教學	學生分組、座位安排、白板	生物實驗-顯微鏡操作

	五	26	27	28	29	30	10/1	2		共同備課、 觀課、議課	協同教學		理化實驗- 混合物分離
十 月	六	3	4	5	6	7	8	9	社群活動		協同教學	教學示範	理化實驗- 質量、密度
	七	10	11	12	13	14	15	16	段考週，檔案整理與製作				
	八	17	18	19	20	21	22	23		共同備課、 觀課、議課	協同教學		生物實驗- 養分、酵素
	九	24	25	26	27	28	29	30			協同教學	教學示範	理化實驗- 多變聲音
	十	31	11/1	2	3	4	5	6		共同備課、 觀課、議課	協同教學		生物實驗- 運輸作用
十 一 月	十一	7	8	9	10	11	12	13	社群活動		協同教學	教學示範	理化實驗- 光學、成像
	十二	14	15	16	17	18	19	20		共同備課、 觀課、議課	協同教學		理化實驗- 運動學
	十三	21	22	23	24	25	26	27			協同教學	教學示範	
	十四	28	29	30	12/1	2	3	4	段考週，檔案整理與製作				
十 二 月	十五	5	6	7	8	9	10	11	社群活動	共同備課、 觀課、議課	協同教學		生物實驗- 協調作用
	十六	12	13	14	15	16	17	18			協同教學	教學示範	理化實驗- 熱學
	十七	19	20	21	22	23	24	25		共同備課、 觀課、議課	協同教學		理化實驗- 簡單機械
	十八	26	27	28	29	30	31	1			協同教學	教學示範	生物實驗- 恆定性
106 年 元 月	十九	2	3	4	5	6	7	8	社群活動	共同備課、 觀課、議課	協同教學		理化實驗- 化學元素
	二十	9	10	11	12	13	14	15			協同教學	教學示範	理化實驗- 靜電
	廿一	16	17	18	19	20	21	22	段考週，檔案整理與製作				
	寒假	23	24	25	26	27	28	29					
	寒假	30	31	1	2	3	4	5					

105 學年度第一學期

年 月	週次	一	二	三	四	五	六	日	6 科普活動	7 科展指導	8 補救教學	9 班級經營	10 其他備註
105 年 八 月	暑假	1	2	3	4	5	6	7					
	暑假	8	9	10	11	12	13	14					
	暑假	15	16	17	18	19	20	21					
	暑假	22	23	24	25	26	27	28					
	一	29	30	31	9/1	2	3	4	校內實施流程說明會，配合校務活動-運動會、段考、畢旅...等調整期程，並討論做法。				
九 月	二	5	6	7	8	9	10	11	討論科普 閱讀及活 動之主題			訂立生活 常規舒適 營造環境	
	三	12	13	14	15	16	17	18		成立科學 探究社團	評量九年 級理化成績	說明獎懲 原則分組 常規合作	
	四	19	20	21	22	23	24	25		課程:什麼 是科學探 究	九年級 補救教學	寧靜活動 - 覺察呼吸	
	五	26	27	28	29	30	10/1	2	主題: 廚餘、堆 肥	課程:科學 過程技能 (一)	九年級 補救教學		
十 月	六	3	4	5	6	7	8	9		課程:科學 過程技能 (二)	九年級 補救教學	活動執行 檢核	
	七	10	11	12	13	14	15	16	段考週，檔案整理與製作				
	八	17	18	19	20	21	22	23		課程:科學 過程技能 (三)	分析自然 科 段考成績	感恩活動 - 觀功念恩	
	九	24	25	26	27	28	29	30	活動執行 檢核	課程:報告 得獎科展 (一)	七年級 補救教學		
	十	31	11/1	2	3	4	5	6	主題: 淨塑(一)	課程:報告 得獎科展 (二)	八年級 補救教學		
十 一 月	十一	7	8	9	10	11	12	13		課程:報告 得獎科展 (三)	九年級 補救教學	活動執行 檢核	
	十二	14	15	16	17	18	19	20		課程:說 明科展實 施計畫	全年級 補救教學	希望活動 - 吸引力法 則	
	十三	21	22	23	24	25	26	27	活動執行 檢核	草擬科展 題目變因 討論	全年級 補救教學		
	十四	28	29	30	12/1	2	3	4	段考週，檔案整理與製作				
十	十五	5	6	7	8	9	10	11	主題: 淨塑(二)	文獻探討 (一) 修改題目 變因	分析自然 科 段考成績	活動執行 檢核	

二 月	十六	12	13	14	15	16	17	18		文獻探討 (二) 擬定題目 變因	七年級 補教教學	讚美活動 - 發現 100 美	
	十七	19	20	21	22	23	24	25		備齊器材 預作實驗	八年級 補教教學		
	十八	26	27	28	29	30	31	1	活動執行 檢核	修改實驗 (一) 簡易化	九年級 補教教學		
106 年 元 月	十九	2	3	4	5	6	7	8	主題： 節能減碳	修改實驗 (二) 精準化	全年級 補教教學		
	二十	9	10	11	12	13	14	15		取得實驗 數據 (一)	全年級 補教教學	善行活動 - 善的循環	
	廿一	16	17	18	19	20	21	22	段考週，檔案整理與製作				
	寒假	23	24	25	26	27	28	29					
	寒假	30	31	1	2	3	4	5					

105 學年度第二學期

年 月	週次	一	二	三	四	五	六	日	1 學習社群	2 備觀議課	3 協同教學	4 教學示範	5 核心實驗
二 月	寒假	6	7	8	9	10	11	12					
	一	13	14	15	16	17	18	19	校內實施流程說明會，配合校務活動調整期程，並檢討第一學期做法。				
	二	20	21	22	23	24	25	26	社群活動				
	三	27	28	3/1	2	3	4	5		共同備課、 觀課、議課	協同教學		生物實驗- 生殖
三 月	四	6	7	8	9	10	11	12			協同教學	教學示範	理化實驗- 化學計量
	五	13	14	15	16	17	18	19		共同備課、 觀課、議課	協同教學		生物實驗- 遺傳
	六	20	21	22	23	24	25	26	社群活動		協同教學	教學示範	理化實驗- 氧化還原
	七	27	28	29	30	31	1	2	段考週，檔案整理與製作				
四 月	八	3	4	5	6	7	8	9		共同備課、 觀課、議課	協同教學		生物實驗- 檢索表
	九	10	11	12	13	14	15	16			協同教學	教學示範	理化實驗- 酸鹼中和
	十	17	18	19	20	21	22	23	社群活動	共同備課、 觀課、議課	協同教學		理化實驗- 電解電鍍
	十一	24	25	26	27	28	29	30			協同教學	教學示範	理化實驗- 反應速率
五 月	十二	1	2	3	4	5	6	7		共同備課、 觀課、議課	協同教學		理化實驗- 電磁學
	十三	8	9	10	11	12	13	14			協同教學	教學示範	
	十四	15	16	17	18	19	20	21	【九年級會考】、段考週，檔案整理與製作				
	十五	22	23	24	25	26	27	28	社群活動	共同備課、 觀課、議課	協同教學		理化實驗- 有機化學
	十六	29	30	31	6/1	2	3	4			協同教學	教學示範	理化實驗- 摩擦力、浮 力
六 月	十七	5	6	7	8	9	10	11		共同備課、 觀課、議課	協同教學		
	十八	12	13	14	15	16	17	18	成果分享	成果分享	成果分享	成果分享	成果分享
	十九	19	20	21	22	23	24	25	工作檢討、成果彙整				
	二十	26	27	28	29	30	7/1	2	段考週，檔案整理與製作				

七 月	暑假	3	4	5	6	7	8	9					
	暑假	10	11	12	13	14	15	16					
	暑假	17	18	19	20	21	22	23					
	暑假	24	25	26	27	28	29	30/31					

105 學年度第二學期

年 月	週次	一	二	三	四	五	六	日	6 科普活動	7 科展指導	8 補救教學	9 班級經營	10 其他備註
二 月	寒假	6	7	8	9	10	11	12					
	一	13	14	15	16	17	18	19	校內實施流程說明會，配合校務活動調整期程，並檢討第一學期做法。				
	二	20	21	22	23	24	25	26		取得實驗數據(二)	分析自然科模擬考成績		
	三	27	28	3/1	2	3	4	5		結果分析與討論(一)	九年級複習補救教學		
三 月	四	6	7	8	9	10	11	12	主題：少糖、添加劑	結果分析與討論(二)	九年級複習補救教學	反省活動-為自己負全責	
	五	13	14	15	16	17	18	19		實驗結論	九年級複習補救教學		
	六	20	21	22	23	24	25	26	活動執行檢核	製作科展作品說明書(一)	九年級複習補救教學	活動執行檢核	
	七	27	28	29	30	31	1	2	段考週，檔案整理與製作				
四 月	八	3	4	5	6	7	8	9		製作科展作品說明書(二)	分析自然科模擬考成績	成長活動-記錄每日進步	
	九	10	11	12	13	14	15	16	主題：種樹護生	製作科展海報	九年級複習補救教學		
	十	17	18	19	20	21	22	23		科展作品送件	九年級複習補救教學		
	十一	24	25	26	27	28	29	30		科展口頭報告練習(一)	九年級複習補救教學	活動執行檢核	
五	十二	1	2	3	4	5	6	7	活動執行檢核	科展口頭報告練習(二)	九年級複習補救教學	綜合活動-每日心七美	

月	十三	8	9	10	11	12	13	14	主題： 無毒家園		九年級複 習 補教教學		
	十四	15	16	17	18	19	20	21	【九年級會考】、段考週，檔案整理與製作				
	十五	22	23	24	25	26	27	28		科展評審	分析自然 科 段考成績		
	十六	29	30	31	6/1	2	3	4	活動執行 檢核	科展作品 取回	七年級 補教教學	活動執行 檢核	
六 月	十七	5	6	7	8	9	10	11			八年級 補教教學		
	十八	12	13	14	15	16	17	18	成果分享	成果分享	成果分享	成果分享	
	十九	19	20	21	22	23	24	25	工作檢討、成果彙整				
	二十	26	27	28	29	30	7/1	2	段考週，檔案整理與製作				
七 月	暑假	3	4	5	6	7	8	9					
	暑假	10	11	12	13	14	15	16					
	暑假	17	18	19	20	21	22	23					
	暑假	24	25	26	27	28	29	30/31					

附件一

教學訪問教師專業學習社群計畫說明

社群名稱	七美教師專業學習社群	召集人	簡正忠
社群運作目標	<p>以愛與分享、寓教師專業成長於樂為原則，成立專業學習社群。透過社群成員互相支援，使教師從專業成長的五個層次「知道-探究-試驗-建立-決定」，循序漸進，自我成長。</p> <p>學生方面，則藉由培養心七美的品格力，由內而外來強化學生，使學生能夠提升自然領域學習成效、發展科學探究之興趣及能力、關注自然生態之永續發展並身體力行環保作為。</p>		
預期效益與檢核方式			
預期效益		具體檢核方式	
教師能自我專業成長		教師製作教學檔案分享。	

學生能培養心七美的品格力	學生能於上課鐘響後閉眼聆聽指導語，落實於生活中，並定期紙本記錄及口頭分享。
學生能提升自然領域學習成效	學生能在自己的標準上向前就是優秀！
學生能發展科學探究的興趣及能力	學生能實作核心實驗課程及完成科展作品。
學生能關注自然生態的永續發展並身體力行環保作為	學生能更加落實環保，例如拒用塑膠吸管，並推廣連署，以圖表量化分析成果。

教學訪問教師專業學習社群計畫社群名冊

序號	姓名	領域
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8	簡正忠	自然